



Mirela Mihăescu • Ștefan Păcearcă
Anița Dulman • Crenguța Alexe • Otilia Brebenel

MATEMATICĂ

ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

CAIETUL ELEVULUI

clasa a II-a



CUPRINS

1 Amintiri din vacanța de vară 6

Recapitulare	6
Evaluare inițială	9

2 Sunete și numere din jurul nostru 10

Formarea, citirea, scrierea numerelor naturale de la 0 la 100	10
Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 100	11
Sunetul. Intensitatea sunetului	12
Formarea, citirea și scrierea, numerelor naturale de la 0 la 1 000	13
Compararea numerelor naturale de la 0 la 1 000	13
Ordonarea numerelor naturale de la 0 la 1 000	15
Recapitulare	17
Evaluare	18
Exersezi, corectezi, progresezi!	19

3 Despre Pământ 20

Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1 000, fără trecere peste ordin	20
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000, fără trecere peste ordin	21
Alcătuirea Pământului: uscat, apă și aer	22
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1 000, cu trecere peste ordinul unităților	23
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000, cu trecere peste ordinul unităților	24
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000. Aflarea termenului necunoscut	25
Forme de relief: munți, dealuri, câmpii	26
Probleme care se rezolvă prin adunare și scădere	27
Recapitulare	28
Evaluare	30
Exersezi, corectezi, progresezi!	31

4 Descoperim natura 32

Organizarea și reprezentarea datelor	32
Adunarea repetată de termeni egali	33
Operația de înmulțire	34
Proprietățile operației de înmulțire a numerelor naturale	35
Medii de viață: pădurea, lacul, iazul, balta	36
Înmulțirea numerelor naturale când unul dintre factori este 2 sau 3	37
Medii de viață: Delta Dunării, Marea Neagră	38
Înmulțirea numerelor naturale când unul dintre factori este 4 sau 5	39
Înmulțirea numerelor naturale când unul dintre factori este 6 sau 7	40
Medii de viață: Deșertul	41
Înmulțirea numerelor naturale când unul dintre factori este 8 sau 9	42
Medii de viață: Polul Nord și Polul Sud	43
Înmulțirea numerelor naturale când unul dintre factori este 0, 1 sau 10	44
Recapitulare	45
Evaluare	46
Exersezi, corectezi, progresezi!	47

5 Avem nevoie de plante! 48

Caracteristici ale plantelor. Nevoile plantelor	48
Probleme care se rezolvă prin adunare, scădere și înmulțire	49
Caracteristici ale plantelor. Înmulțirea plantelor	51
Recapitulare	52
Evaluare	54
Exersezi, corectezi, progresezi!	55

6 Iubim animalele! 56

Împărțirea numerelor naturale 0 – 100 prin scădere repetată.....	56
Proba înmulțirii. Proba împărțirii.....	57
Caracteristici ale animalelor. Nevoile animalelor.....	58
Împărțirea la 2. Împărțirea la 3.....	59
Împărțirea la 4. Împărțirea la 5.....	60
Împărțirea la 6. Împărțirea la 7.....	61
Împărțirea la 8. Împărțirea la 9. Împărțirea la 10.....	62
Înmulțirea animalelor.....	63
Cazuri speciale de împărțire.....	64
Fracții. Jumătatea și sfertul.....	65
Probleme care se rezolvă prin cele patru operații.....	66
Recapitulare.....	68
Evaluare.....	70
Exersezi, corectezi, progresezi!.....	71

7 Corpurile din jurul nostru! 72

Forme plane: pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc, semicerc.....	72
Figuri geometrice. Axa de simetrie.....	73
Corpuri geometrice.....	74
Electricitatea: corpuri și materiale care conduc electricitate.....	75
Corpuri geometrice: construcții după desfășurări date.....	76
Forțe exercitate de magneti.....	77
Recapitulare.....	78
Evaluare.....	80
Exersezi, corectezi, progresezi!.....	81

8 Sănătatea noastră! 82

Măsurarea lungimii. Metrul, centimetrul, milimetrul.....	82
Măsurarea capacității vaselor. Litrul și mililitrul.....	83
Măsurarea masei corpurilor. Kilogramul și gramul.....	84
Menținerea stării de sănătate. Exercițiul fizic. Dieta.....	85
Igiena. Boli provocate de virusuri. Metode de prevenție și tratate.....	86
Recapitulare.....	88
Evaluare.....	90
Exersezi, corectezi, progresezi!.....	91

9 Universul 92

Planetele Sistemului Solar.....	92
Ciclul zi-noapte.....	93
Timpul: ziua, ora, instrumente de măsură a timpului.....	94
Timpul: săptămâna, luna, anul. Anotimpurile.....	95
Monede și bancnote.....	96
Recapitulare.....	97
Evaluare.....	99
Exersezi, corectezi, progresezi!.....	100

10 Matematica în viața noastră 101

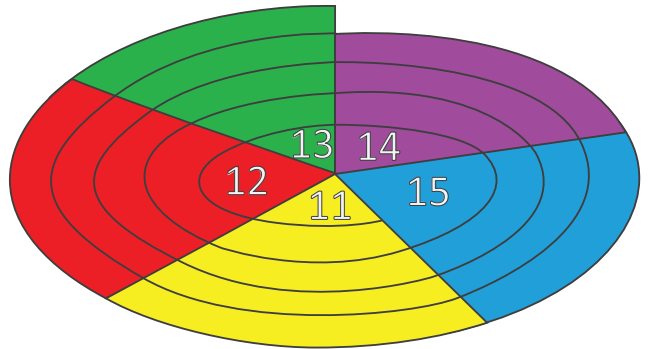
În excursie la munte.....	101
La piața de legume și fructe.....	102
Exploratorii.....	103
La cumpărături.....	104
La mare.....	105
Evaluare finală.....	107
Test la finalul clasei a II-a.....	109
Jocuri.....	111

1

Amintiri din vacanța de vară

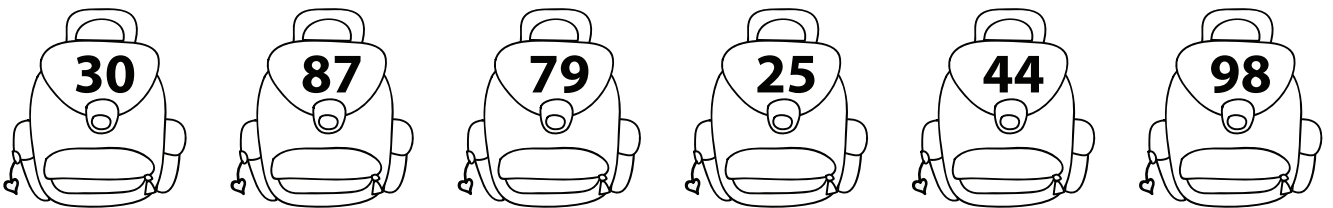
Recapitulare

1 Observă regula de numerotare a steluțelor din jocul de mai jos. Scrie numerele.

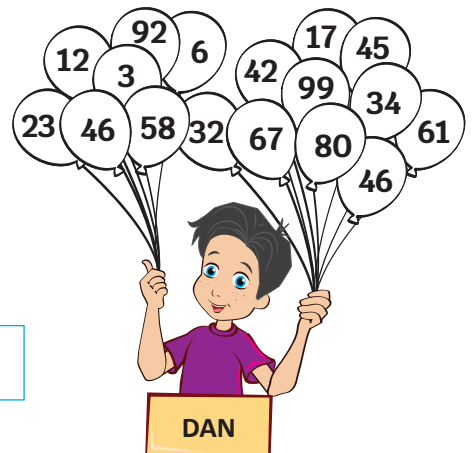


2 Fiecare copil a pregătit rucsacul pentru plecarea în tabără. Colorează fiecare rucsac după cum urmează:

- cu roșu, dacă numărul scris este cel mai mic;
- cu verde, dacă numărul este cel mai mare;
- cu galben, dacă numărul are cifra zecilor egală cu cifra unităților;
- cu albastru, dacă numărul este format numai din zeci;
- cu oranj, dacă numărul este mai mare decât 70 și mai mic decât 80.



3 Dan a cumpărat baloane pentru a le oferi prietenilor. Colorează, cu verde, baloanele pe care sunt scrise numere pare și, cu galben, pe cele pe care sunt scrise numere impare. Numără câte colege și câți colegi are Dan, știind că fetelor le va oferi baloane verzi, iar băieților baloane galbene.



colege

colegi

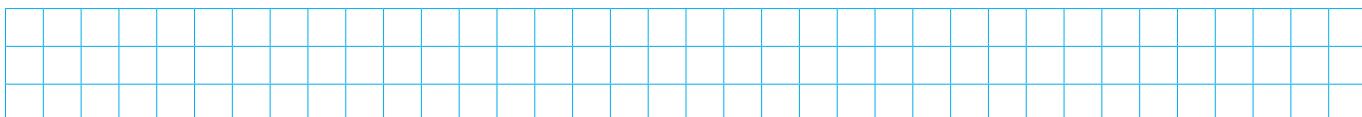
4 Colorează traseul pe care îl va parcurge Andrei către școală, știind că el va urma traseul pe care va găsi operații al căror rezultat este mai mare decât 50.

$28 + 23$ $22 - 5$ $69 - 35$ $12 + 25$
 $32 + 17$ $82 + 3$ $64 - 12$ $84 - 40$
 $12 + 37$ $92 - 45$ $18 + 36$
 $33 + 7$ $90 - 32$ $36 + 23$

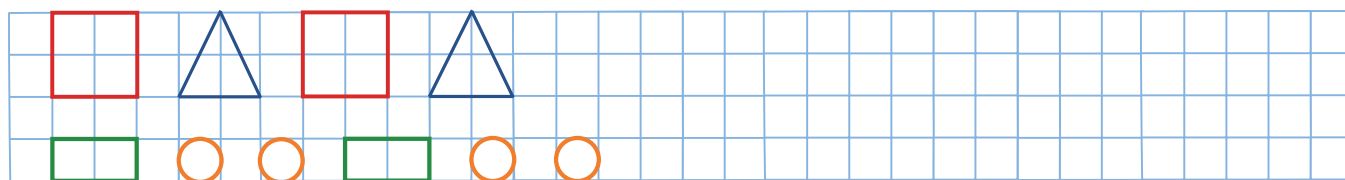
5 Calculează și efectuează proba prin operația de adunare.

$38 - 25 = 13$	→	$13 + 25 = 38$		$75 - 36 = \underline{\quad}$	→	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$69 - 53 = \underline{\quad}$	→	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$		$62 - 46 = \underline{\quad}$	→	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$84 - 43 = \underline{\quad}$	→	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$		$53 - 35 = \underline{\quad}$	→	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

6 Ada are 22 de creioane colorate. Matei are 16 creioane colorate. Câte creioane colorate au cei doi copii?



7 Descoperă regula și completează șirurile.



8 Citește cu atenție și află la ce oră s-a trezit fiecare copil aflat în tabără.

- Când s-a trezit Nina, trecuseră 7 ore de la miezul nopții.
- Mara s-a trezit cu două ore mai târziu decât Nina.
- Dan s-a trezit cu o oră mai devreme decât Mara.
- Când s-a trezit Dinu, mai rămăseseră patru ore până la ora unu ziua.

Nina	Mara	Dan	Dinu
Ora: _____	Ora: _____	Ora: _____	Ora: _____

EVALUARE ÎNȚIALĂ

1 Descoperă regula și completează casetele libere cu numerele potrivite.

a) 67 68 69

b) 54 56 58

c) 11 13 15

2 a) Compară numerele. Completează cu simbolurile potrivite: $<$, $>$ sau $=$.

55 49

62 62

89 90

b) Completează casetele cu numere potrivite, astfel încât să respecti semnele $<$, $>$ sau $=$.

$<$ 56
60 $>$

$>$ 79
38 $=$

$<$ 89
76 $>$

c) Completează casetele cu numere potrivite, astfel încât să respecti regulile de comparare a numerelor.

$=$

$>$

$<$

3 Calculează.

a) $60 + 35 =$

b) $49 + 27 =$

c) $85 - 58 + 71 =$

$80 - 50 =$

$63 - 4 =$

$16 + 34 - 49 =$

4 a) Încercuiește **DA** pentru rezolvarea corectă și **NU** pentru cea incorectă.

Clara a fost 12 zile într-o tabără la munte, iar George, fratele ei, 10 zile. Cu câte zile a stat mai mult Clara?

$12 - 10 = 2$ (zile) **DA/NU**

Maria a citit 8 pagini dintr-o carte, iar Vlad, cu 14 pagini mai multe. Câte pagini a citit Vlad?

$14 - 8 = 6$ (pagini) **DA/NU**

b) Irina și-a sărbătorit ziua de naștere în luna iunie, Vlad la două luni după Irina și cu două luni înainte de Maria. Aniversarea lui Mihnea este la patru luni după ziua lui Vlad.

În ce lună s-a născut fiecare copil?

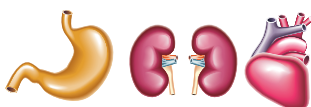
Irina _____ Vlad _____ Maria _____ Mihnea _____

5 Colorează, în fiecare situație, caseta din dreptul organului care are rolul indicat.

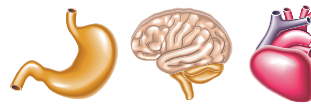
rol în respirație



eliminarea lichidelor nefolositoare



coordonarea activității organismului



FB B S



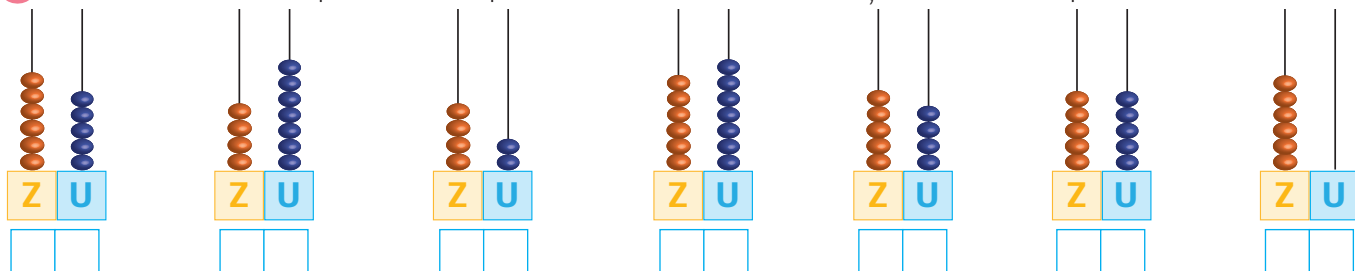
MĂ SIMT:



2

Sunete și numere din jurul nostru Formarea, citirea, scrierea numerelor naturale de la 0 la 100

1 Scrie numerele reprezentate pe numărători. Încercuiește numerele pare.



2 Scrie toate numerele formate din zeci și unități:

a) cu cifra unităților 9;

b) cu cifra zecilor 8.

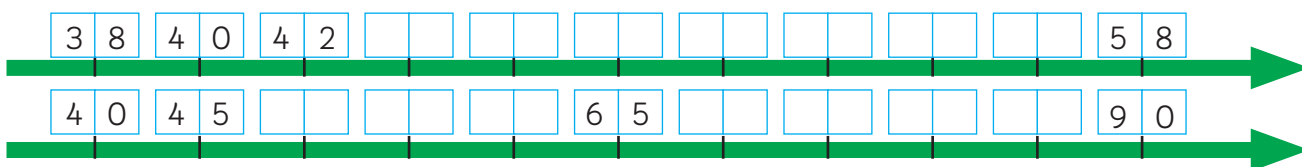
3 Completează în tabel, după modelul dat.

26	douăzeci și șase	două zeci și șase unități
		cinci zeci și trei unități
	treizeci și șapte	
78		

4 Scrie cu cifre numerele:

cincizeci și șase ; optsprezece ; șaiszeci ; optzeci și nouă .

5 a) Descoperă regula de numărare în fiecare situație și scrie numerele pe axă.



b) Scrie numărul format din zeci, cel mai aproape de fiecare număr dat mai jos.

38 → 42 → 45 → 58 →

6 Scrie câte 5 numere formate din zeci și unități, astfel încât:

a) cifra zecilor să fie 2 sau 7;

b) cifra unităților să fie 0, 3 sau 6;

c) numerele să fie scrise cu cifre identice;

d) suma numerelor reprezentate de cifre să fie 7.

Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 100

1 Numerotează tobele din imagini, astfel încât fiecare număr să fie vecinul mai mic al numărului scris în stânga.



2 Greierele alege chitarele pe care sunt scrise numere pare, mai mari decât 60. Desenează simbolul ● deasupra instrumentelor muzicale corespunzătoare.



3 Compară numerele. Completează cu simbolurile potrivite: <, > sau =.

55 49 62 65 89 90 75 57 33 33
30 42 75 66 71 17 86 68 90 89

4 Completează casetele cu numere potrivite, astfel încât să respecti semnele <, > sau =.

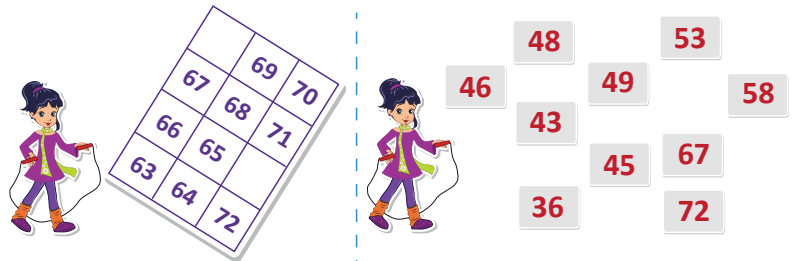
<input type="text"/>	<	45	<input type="text"/>	>	68	<input type="text"/>	<	78	<input type="text"/>	>	39
50	>	<input type="text"/>	47	=	<input type="text"/>	85	>	<input type="text"/>	90	<	<input type="text"/>

5 Ordonează crescător următoarele numere:

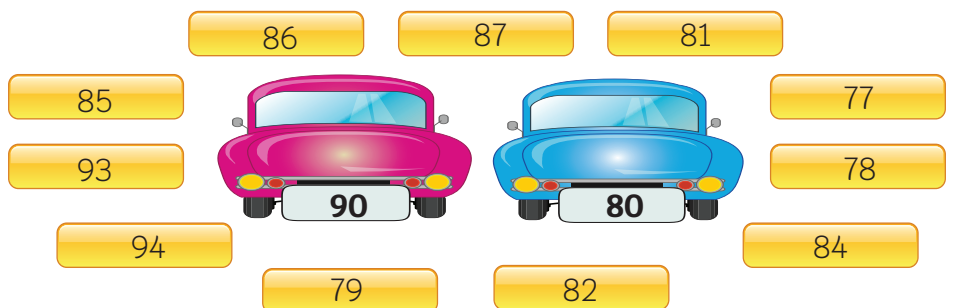
a) 75, 45, 76, 90, 34, 43, 45;

b) 62, 85, 95, 47, 19, 75, 59.

6 Trasează, cu albastru, traseul, în fiecare dintre cele două situații, știind că fetița sare în casete urmând ordinea crescătoare a numerelor impare.



7 Unește fiecare tichet de parcare cu mașina care are numărul ce reprezintă rotunjirea la zeci a numărului de pe tichet.

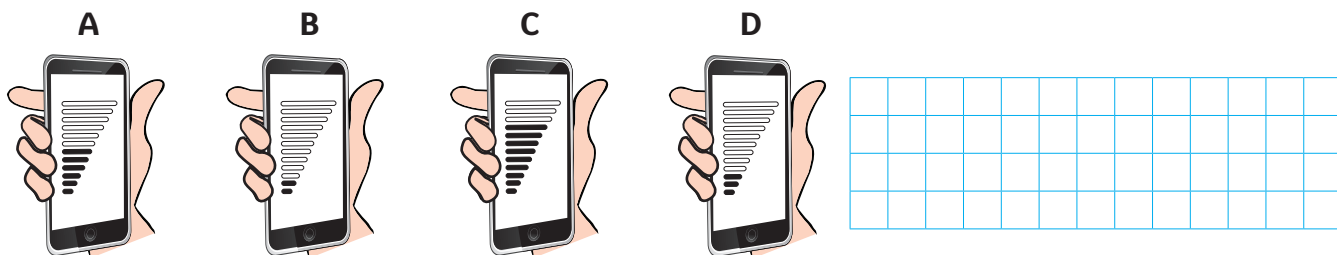


Recapitulare

1 Ascultă cu atenție sunete din jurul tău. Completează tabelul de mai jos:

Sunete care se aud tare	Sunete care se aud încet

2 Observă cum este reglat nivelul sunetului fiecărui telefon din imagini. Scrie literele în ordinea crescătoare a intensității sunetului produs de fiecare telefon ilustrat.



3 Completează grila, scriind numerele cu cifre.

Orizontal: a. două sute treizeci și cinci

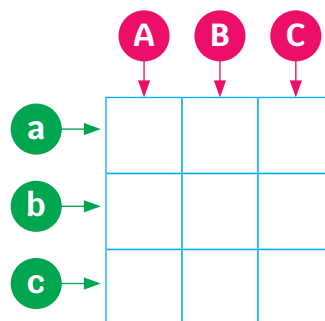
b. patru sute opt

c. șase sute șaptesprezece

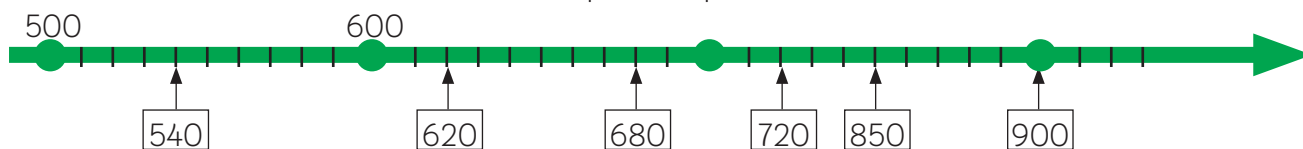
Vertical: A. două sute patruzeci și șase

B. trei sute unu

C. cinci sute optzeci și șapte



4 Barează numerele care nu sunt corect plasate pe axa numerelor.

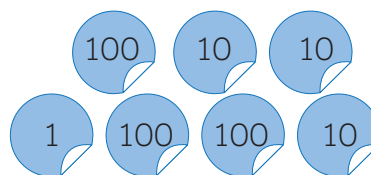
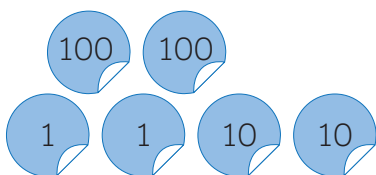


5 Scrie numărul precedent și numărul următor, pentru fiecare caz.

_____ 300 _____ _____ 670 _____ _____ 890 _____ _____ 900 _____

_____ 999 _____ _____ 700 _____ _____ 450 _____ _____ 790 _____

6 Aris și Ana au jetoane cu puncte. Scrie numărul total de puncte, reprezentat în fiecare desen. Completează apoi semnul de relație corespunzător (<, > sau =), în caseta colorată.



_____ _____

